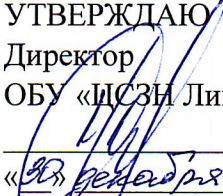


УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОБУ «ЦСЗН Липецкой области»

К.Д. Горбачева
«28» декабря 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТДЕЛЕНИИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ
ОБУ «ЦСЗН ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

г. Липецк

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Отделение комплексной реабилитации (абилитации) инвалидов далее (Отделение) является структурным подразделением областного бюджетного учреждения «Центр социальной защиты населения Липецкой области» (далее Учреждение) и осуществляет свою деятельность на основании Устава и настоящего Положения.

1.2. Комплектование и численность работников Отделения определяется в Соответствии со штатным расписанием Учреждения на основе трудовых договоров и утверждается директором Учреждения.

1.3. В своей деятельности Отделение руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, законодательными актами Президента РФ, Правительства РФ, другими нормативно-правовыми актами, не противоречащими законодательству Российской Федерации, Уставом и приказами Учреждения, коллективным договором, а также настоящим Положением.

1.4. Отделение создается, реорганизуется и ликвидируется директором Учреждения по согласованию с Учредителем - управлением социальной политики Липецкой области.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ

2.1. Основные цели Отделения:

2.1.1. Предоставление качественных услуг по Комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, направленной на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма, с целью восстановления социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости и его интеграции в общество.

2.1.2. Обеспечение функционирования системы Комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов на основе эффективного межведомственного взаимодействия.

2.2. Основные задачи Отделения:

2.2.1. Предоставление услуг по комплексной реабилитации, абилитации инвалидов и детей-инвалидов, направленных на восстановление (компенсацию) имеющихся у инвалида или ребенка-инвалида стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности.

2.2.2. Реализация государственной политики в области социального обслуживания инвалидов различных категорий и групп, в том числе детей-инвалидов, семей имеющих в своем составе инвалидов.

2.2.3. Качественное и в полном объеме выполнение государственного задания, мероприятий по повышению качества предоставления услуг.

2.2.4. Своевременное внесение информации об оказанных услугах в автоматизированную программу «Адресная Социальная Помощь».

2.2.5. Оказание услуг по реабилитации, абилитации инвалидам и детям-инвалидам, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации (далее ИПРА) инвалида, ИПРА ребенка-инвалида.

2.2.6. Выявление и учёт детей-инвалидов и взрослых инвалидов, нуждающихся в реабилитации.

2.2.7. Содействие в реализации индивидуальных программ реабилитации (абилитации).

2.2.8. Содействие инвалидам, детям-инвалидам в получении реабилитационных услуг в других реабилитационных учреждениях.

2.2.9. Осуществление мероприятий по повышению профессионального уровня сотрудников Отделения, путём прохождения обучения по программе переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках профессиональной деятельности, а также применение наставничества для оказания помощи сотрудникам в приобретении профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей.

2.2.10. Развитие и расширение спектра замещающих стационар технологий для детей-инвалидов.

2.2.11. Повышение уровня компетентности родителей и законных представителей по вопросам ухода, реабилитации, социализации, личностного развития детей-инвалидов, организация обучения родителей.

2.3. Для выполнения основных задач Отделения предоставляются следующие виды услуг:

2.3.1 Социально-бытовая реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов - комплекс мероприятий, направленных на восстановление (формирование) способности к самообслуживанию, самостоятельному или сопровождаемому проживанию посредством восстановления (формирования) необходимых бытовых навыков, навыков персональной сохранности в быту, информирования и консультирования по вопросам приспособления жилых помещений нуждам инвалидов и детей-инвалидов.

2.3.2. Социально-средовая реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов - комплекс мероприятий, направленных на восстановление (формирование) способности самостоятельно передвигаться, ориентироваться и общаться (осуществлять взаимодействие) на объектах социальной инфраструктуры.

2.3.3. Социально-психологическая реабилитация и абилитации инвалидов и детей-инвалидов - комплекс мероприятий, направленных на восстановление (формирование) компонентов психической деятельности, включая личностные характеристики, способствующие повышению активности и участию в жизни общества.

2.3.4. Адаптивная физическая культура (АФК), а также информирование, консультирование и формирование положительной мотивации у инвалидов и детей-инвалидов к занятиям физкультурно-оздоровительными мероприятиями и спортом.

2.3.5. Социокультурная реабилитация, а также информирование, консультирование и формирование положительной мотивации у инвалидов и детей-инвалидов к активному участию в социокультурной жизни общества, направлены на восстановление (формирование) социокультурной компетенции инвалида (ребенка-

инвалида), восстановление или как можно более полную компенсацию имевшихся у него ограничений жизнедеятельности средствами культурно-досуговой и/или творческой деятельности.

2.3.6. Ранняя помощь - система помощи детям раннего возраста до 3-х лет с нарушениями развития или риском появления таких нарушений и их семьям. Целью программы ранней помощи является организованная психолого-педагогическая помощь и поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

2.3.7. Оказание социально-правовой помощи детям и их родителям, направленной на адаптацию их в обществе, ослабление социальной напряженности, а также на обеспечение эффективного взаимодействия семьи, общества и государства, проведение индивидуальных консультаций в рамках компетентности Учреждения.

3. Условия и порядок работы отделения

3.1. Режим работы Отделения определяется правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения

3.2. Оказание услуг по комплексной реабилитации, абилитации инвалидов и детей-инвалидов осуществляется специалистами, состоящими в штате Отделения.

3.3. Получателями услуг по комплексной реабилитации (абилитации) являются инвалиды старше 18 лет и дети-инвалиды (законные представители) в возрасте до 18 лет.

3.4. Услуги Отделения предоставляются на основании письменных обращений граждан, осуществляются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА). Перечень услуг, их объем и содержание определяются договором с получателем услуг на основании Индивидуального плана предоставления услуг, разработанного специалистами по результатам диагностики актуального состояния и потенциальных возможностей инвалида, с учетом его потребностей.

3.5. Договор, может быть, расторгнут досрочно по инициативе Учреждения в случае систематического нарушения получателем услуг условий, установленных настоящим договором, нормами и правилами поведения, а так же при выявлении у получателя услуг бактерио- или вирусносительства, либо хронического алкоголизма, карантинных инфекционных заболеваний, активных форм туберкулеза, тяжелых психических расстройств, венерических и других заболеваний, требующих лечения в специализированных учреждениях здравоохранения.

3.6. Разработка индивидуального плана предоставления услуг по комплексной реабилитации, абилитации инвалида включает в себя следующие этапы:

- реабилитационно-абилитационная экспертная диагностика;
- оценка актуального состояния (реализации) и потенциальных возможностей инвалида;

- уточнение реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;
- определение на реабилитационный курс общих целей и задач реабилитации (абилитации);
- определение перечня и объема услуг по комплексной реабилитации, абилитации;
- разработка рекомендации по предоставлению в прокат необходимых инвалиду технических средств реабилитации.

3.7. Период реабилитационного курса, перечень и объем услуг определяется по результатам диагностики инвалида, которая проводится в день заключения договора на оказание услуг.

При осуществлении мероприятия по комплексной реабилитации, абилитации могут формироваться целевые реабилитационные группы инвалидов (детей-инвалидов), объединенные по общему принципу нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности для наиболее эффективного устранения или компенсации нарушений этих функций и ограничений жизнедеятельности.

Курс реабилитации составляет 21 календарный день, но не чаще двух раз в год.

3.8. Предоставление комплексных реабилитационных услуг включает в себя систему следующих реабилитационных мероприятий:

- проведение реабилитационно-экспертной диагностики с целью определения и оценки реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза и социального статуса инвалидов для выявления необходимости конкретных реабилитационных мероприятий индивидуально для каждого инвалида по всем направлениям реабилитации;
- реализация плана предоставления реабилитации;
- мониторинг (наблюдение за ходом реабилитации);
- оценку эффективности реабилитационных воздействий.

3.9. Для учета комплекса услуг по комплексной реабилитации, абилитации, предоставляемых получателям услуг, включая сроки их предоставления, содержание; длительность, кратность и результат - составляется индивидуальная карта комплексной реабилитации, абилитации (далее - ИККРА) инвалида, ребенка-инвалида, при ее разработке учитываются индивидуальные показания и противопоказания, основанные на особенностях структуры и степени нарушения здоровья, физических, психофизиологических, профессиональных и социальных особенностей инвалида, а также с учетом специфики и организации работы Отдела и Учреждения в целом.

3.10. При предоставлении услуг по комплексной реабилитации, абилитации получатели услуг должны быть обеспечены:

- возможностью сопровождения при передвижении по территории поставщика услуг, а также при пользовании услугами, предоставляемыми поставщиком услуг, -возможностью самостоятельного передвижения по Территории поставщика услуг, входа, выхода и перемещения внутри организации (в том числе с учетом

- возможностью допуска сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика;
- возможностью информирования о предоставляемых услугах с использованием русского жестового языка (сурдоперевода), возможностью допуска сурдопереводчика;
- возможностью оказания иных видов посторонней помощи в соответствии с основными препятствиями и барьерами, вызванными нарушениями функций организма и ограничениями жизнедеятельности инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

3.1.11. Основным результатом предоставления услуг по комплексной реабилитации, абилитации инвалидов и детей-инвалидов, является улучшение динамики нарушений функций организма, расширение возможностей для самостоятельного, независимого обеспечения основных жизненных потребностей, самостоятельного или сопровождаемого проживания, способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Основными показателями качества предоставления услуг по комплексной реабилитации, абилитации инвалидов и детей-инвалидов являются:

- соответствие оказания услуги требованиям стандартов и других нормативных документов;
- эффективность предоставления услуг по социальной реабилитации, абилитации инвалидов и детей-инвалидов, главным критерием которой является улучшение социального функционирования получателей услуг;
- удовлетворённость получателей услуг и их законных представителей (при наличии) качеством предоставления услуг по социальной реабилитации, абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на отделение задач и функций, за состояние трудовой и исполнительской дисциплины несёт начальник Отделения.

4.2. Степень ответственности других работников устанавливается должностными инструкциями.

5. УПРАВЛЕНИЕ ОТДЕЛЕНИЕМ.

5.1. Начальник отделения организует работу и руководит деятельностью отделения.

5.2. Начальник отделения подчиняется директору филиала, директору Учреждения и его заместителям.

5.3. Начальник отделения назначается на должность и освобождается от должности приказом директора Учреждения.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА.

6.1. Своевременное и качественное выполнение поставленных целей и задач.

6.2. Качественное выполнение функциональных обязанностей.

6.3. Соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины.

6.4. Удовлетворённость получателей качеством предоставления услуг.

6.5. Соблюдение положений Кодекса профессиональной этики.