



## **Методы семейного воспитания. Всегда есть выбор.**

Известно, что готовых рецептов воспитания не существует. Как действовать взрослому в той или иной ситуации, решать только ему, основываясь на чувстве любви к своему ребенку. Однако нельзя не признать тот факт, что наказания, в том числе, физические, по-прежнему распространены среди наших семей. Чтобы наказания отвечали целям воспитания родителям необходимо проявлять большую осторожность в выборе методов наказания.

### **Как вы считаете, что даёт наказание ребёнку?**

*Комментарий психолога:* Психологический смысл наказания состоит в том, чтобы ребенок понял, осознал, раскаялся, исправился и больше так не делал. И наказание, поскольку после него предполагается прощение провинившегося ребенка, способствует снятию напряжения, которое возникает в результате проступка. Наказывая ребенка, очень важно понимать, какие чувства он при этом испытывает.

Наказание является самым слабым средством подавления у детей нежелательных поступков. У ребёнка в возрасте от 3 до 5 лет затормозить реакцию с помощью наказания удастся только в 47% случаев. Поощрение, например, когда ребёнка хвалят за то, что он удержался от плохого поступка, является более сильным средством.

### **Можно ли обойтись без наказаний?**

**Комментарий психолога:** Наказание нельзя рассматривать как обязательный метод воздействия. В воспитании детей дошкольного возраста можно обойтись без него, если взрослый учитывает возрастные особенности, вдумчиво относится к индивидуальным особенностям ребёнка. Если без наказаний нельзя обойтись, то надо помнить о некоторых правилах, которые рекомендуется применять:

— Наказание всегда должно исходить из мотива поступка.

— Основанием для наказания могут быть только безнравственные поступки: сознательное нарушение интересов семьи, отказ подчиняться разумному требованию, неряшливое отношение к вещам, причинение обиды или вреда кому-нибудь из окружающих, грубость.

— Чтобы наказание осознавалось ребёнком, оно должно быть справедливым, адекватным.

— Наказания не должны быть слишком частыми, так как дети привыкают к ним и становятся равнодушными к воздействию родителей.

— Следует учитывать срок давности проступка.

— Нельзя наказывать ребёнка, когда у него что-либо не получается, но он старается.

— Следует отказаться от наказания, когда вы огорчены, расстроены, больны.

— Наказание не должно вредить здоровью.

— За один проступок – одно наказание.

**Есть ли педагогически оправданные наказания? Если да, то какие?**

**Комментарий психолога:** к педагогически оправданным наказаниям относятся:

— замечания, но сделанные так, чтобы оно дошло до сознания ребёнка;

— выговор – серьёзно и строго поговорить о недопустимости недостойного поведения;

— лишение ребёнка чего-то приятного, без чего можно обойтись: просмотр любимых телепередач, лакомств и др., но важно, чтобы он знал, за что наказан.

**Как вы относитесь к телесным наказаниям?**

**Комментарий психолога:** Телесные наказания и битье детей абсолютно неприемлемы. Ребёнок, которого бьют, чувствует себя оскорблённым, униженным, он чувствует неприязнь к самому себе и окружающим. Его последующее поведение может быть продиктовано жадной мести. Ребёнку трудно осознать, что он подвергся телесному наказанию из-за своего неверного поведения. Для него гораздо естественнее считать, что такое наказание — это проявление гнева или не любви со

стороны того, кто его наказал. Но нужно заметить, что словесные оскорбления – обидные замечания, грубые слова, постоянные придирки, насмешки – могут оказаться не менее унижительными и способны причинить не меньший вред, чем рукоприкладство.

Поэтому основным принципом, которым мы должны руководствоваться, должен стать следующий — наказание допустимо и оправдано, если оно логически вытекает из поступков ребенка. Оно должно быть разумным и прямо связанным с содержанием поступка.

### **Задание для родителей.**

#### ***Ответьте себе на вопросы:***

Как вы думаете, стоит ли наказывать детей?

Могут ли подобные наказания нанести ребенку психологическую травму?

Как правильно наказывать детей?

Есть ли последствия у наказаний?

Можно ли обойтись без наказаний?

**Предлагаем к просмотру [видеоролик «Все о воспитании за 5 минут»](#).**